DOCUMENTO TÉCNICO

DOTACIÓN DE MOBILIARIO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL MUNICIPIO DE ORITO PUTUMAYO

ORITO, PUTUMAYO

Julio 2024

TABLA DE CONTENIDO

1. Información general 5

1.1 Identificación del proyecto 5

2. Contribución a la política pública 5

2.1 Contribución al Plan Nacional de Desarrollo 5

2.2 Contribución al plan de Desarrollo Departamental 6

2.3 Contribución al plan de Desarrollo Municipal 6

3. Diagnóstico 7

3.1 Identificación y descripción del problema 7

3.2 Descripción de la situación existente con respecto al problema 8

3.2.1 Problema central 8

3.2.2 Descripción de la situación existente con respecto al problema 8

3.2.3 Magnitud actual del problema - indicadores de referencia 8

3.3 Problemática 9

3.3.1 Causas que generan el problema 9

3.3.2 Efectos generados por el problema 9

3.3.3 Árbol del problema 10

4. Identificación 10

4.1 Identificación y análisis de participantes 10

4.1.1 Identificación de participantes 10

4.1.2 Análisis de participantes 12

4.2 Población afectada y objetivo – Población objetivo de la intervención 12

4.2.1 Población afectada por el problema 12

4.2.2 Localización 13

4.3 Objetivos específicos 21

4.3.1 Objetivo general e indicadores de seguimiento 21

4.3.2 Objetivos específicos 21

4.4 Relaciones entre las causas y objetivos 21
4.5 Árbol de Objetivos..... 22
4.6 Alternativa seleccionada 22
5. Análisis de la necesidad 23
5.1 Preparación 24
5.1.1 Bien o servicio..... 24
5.2 Análisis técnico de la alternativa seleccionada..... 24
5.3 Cadena de valor de la alternativa 25
5.4 Análisis de riesgos alternativa 25
6. Programación..... 27
6.1 Fuentes de financiación del proyecto..... 27

INDICE TABLAS

Tabla 1. Matricula en los establecimientos educativos oficiales beneficiarios del proyecto de dotación de mobiliario escolar del Municipio de Orito.
Tabla 2. Identificación de participantes
Tabla 3. Población afectada
Tabla 4. Estudiantes por género
Tabla 5. Localización instituciones y sedes educativas
Tabla 6. Indicadores del objetivo general
Tabla 7. Relaciones entre las causas y objetivos
Tabla 8. Necedades de mobiliario escolar
Tabla 9. estudio de necesidades
Tabla 10. Presupuesto
Tabla 11. Análisis de riesgo de la alternativa
Tabla 12. Fuentes de financiación del proyecto

INDICE GRÁFICAS

Grafica 1. Árbol de problemas
Grafica 2. Localización Orito Putumayo
Grafica 3. Árbol de objetivos

1. Información general

1.1 Identificación del proyecto

Nombre del proyecto: DOTACIÓN DE MOBILIARIO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL MUNICIPIO DE ORITO PUTUMAYO.

Sector: Educación
Municipio: Orito

2. Contribución a la política pública

En la articulación de los planes de desarrollo, se evidencia que el presente proyecto se encuentra enmarcado dentro de los planes de desarrollo Nacional “Pacto por Colombia, pacto por la equidad”, Departamental “Somos el gobierno de la gente” y municipal “Orito turístico, productivo y cultural”. Estas acciones están enmarcadas y articuladas dentro de las líneas estratégicas y sus programas, adquiriendo soporte en la necesidad de la Dotación de mobiliario escolar, garantizando la presencia en territorios afectados por el conflicto armado en la formación de niños, niñas y adolescentes.

2.1 Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Transformación

2. Seguridad humana y justicia social

Pilar

02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar

Catalizador

03. Educación de calidad para reducir la desigualdad

Componente

a. Primera infancia feliz y protegida

2.2 Contribución al plan de Desarrollo Departamental

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Somos el gobierno de la gente 2024 - 2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Calidad y bienestar para la GENTE

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Programa Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

2.3 Contribución al plan de Desarrollo Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Orito Turístico, productivo y cultural 2024 - 2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Seguridad humana y justicia social

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

3. Diagnóstico

3.1 Identificación y descripción del problema

El municipio de Orito se encuentra ubicado en el piedemonte amazónico, es el tercer municipio más poblado del departamento del Putumayo, de acuerdo con las proyecciones del DANE, en 2023 Orito tiene 40.478 habitantes, el mayor grupo poblacional es de menores de 12 años que representan el 21,3% de la población total de Orito; anudado a lo anterior, la necesidad de formación educativa es requerida de manera prioritaria. Por ende, el gobierno nacional, departamental y municipal han articulado esfuerzos para garantizar la educación a los NNA y en consecuencia el municipio de Orito cuenta con 15 Instituciones Educativas, que favorecen al sector urbano y rural, en ellas se encuentran matriculados alrededor de 9.076 estudiantes según registra la base del SIMAT a corte del mes de enero de 2024.

Tabla 1. Matricula en los establecimientos educativos oficiales beneficiarios del proyecto de dotación de mobiliario escolar del Municipio de Orito.

INSTITUCIÓN/SEDE EDUCATIVA	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	SUBTOTAL
I.E. SAN JOSE DE ORITO	100%	100%	100%	100%	100%
I.E. GABRIELA MISTRAL	100%	100%	100%	100%	100%
I. ETNOEDUCATIVA RURAL UMADA WARRARA	100%	100%	100%	100%	100%
C.E.R. ALTAMIRA	100%	100%	100%	100%	100%
IE RUR TESALIA	100%	100%	100%	100%	100%
IE RUR ANTONIO NARIÑO	100%	100%	100%	100%	100%
IE RUR NUEVA SILVANIA	100%	100%	100%	100%	100%
C.E.R. LUCITANIA	100%	100%	100%	100%	100%
IE RUR SAN JUAN VIDES	100%	100%	100%	100%	100%
IE RUR NUEVA BENGALA	100%	100%	100%	100%	100%

INSTITUCIÓN/SEDE EDUCATIVA	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	SUBTOTAL
CENT ETNOEDUCATIVO RURAL BOCANAS DEL LUZON	100%	100%	100%	100%	100%
INS ETNOEDUCATIVA RUR PUERTO RICO	100%	100%	100%	100%	100%
I.E.R. FRANCISCO JOSE DE CALDAS	100%	100%	100%	100%	100%
IER EL YARUMO	100%	100%	100%	100%	100%
IE JORGE ELIECER GAITAN	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: SIMAT

3.2 Descripción de la situación existente con respecto al problema

3.2.1 Problema central

Limitadas condiciones de los ambientes educativos para el desarrollo formativo de la población en edad escolar en el municipio de Orito Putumayo.

3.2.2 Descripción de la situación existente con respecto al problema

Actualmente en las sedes educativas, cuentan con un mobiliario en mal estado, donde afecta principalmente la prestación de un buen servicio educativo para la comunidad. Las sedes No cuentan con disponibilidad de mobiliario almacenado, en caso de que se requiera cambio por daño o deterioro. El uso del mobiliario ha sido el adecuado, cumpliendo su tiempo de vida útil.

3.2.3 Magnitud actual del problema - indicadores de referencia

El municipio de Orito Putumayo a enero de 2024 tiene una matrícula de 8.224 estudiantes, distribuidos en 15 Instituciones educativas oficiales 3 urbanas y 12 rurales (IEO) con 106

sedes en la zona rural y 7 urbana del territorio de acuerdo con el Sistema de Matricula Estudiantil (SIMAT).

Del total de IEO mencionadas, para este proyecto se tomaron 15 IEO con sus respetivas sedes 113 (sedes) para una población objetivo de 8.224 estudiantes y se muestran en la tabla.

3.3 Problemática

3.3.1 Causas que generan el problema

A. Causas Directas.

- Deficiente mobiliario escolar para la formación integral

B. Causas Indirectas.

- Insuficientes recursos para la adquisición de mobiliario escolar
- Bajo conocimiento de una adecuada dotación educativa.

3.3.2 Efectos generados por el problema

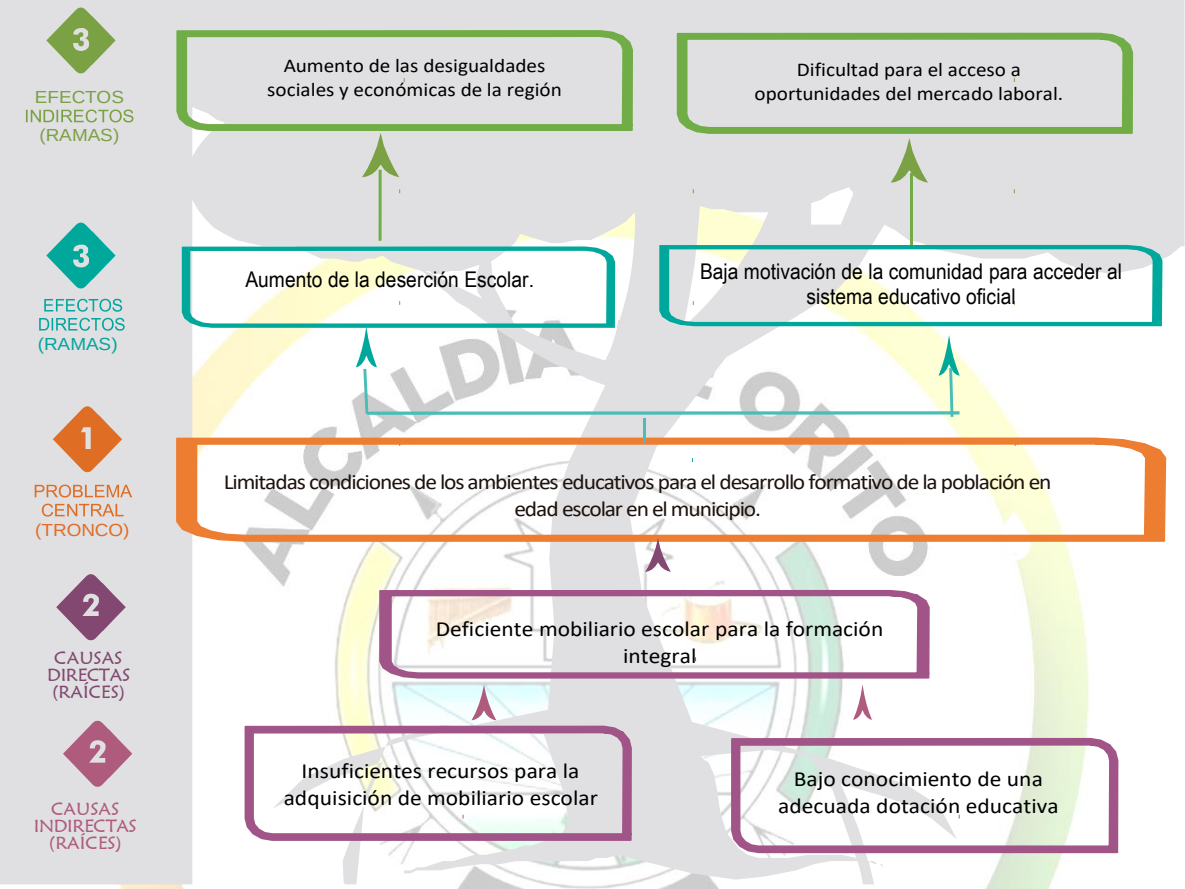
A. Efectos Directos.

- Aumento de la deserción Escolar.
- Baja motivación de la comunidad para acceder al sistema educativo oficial

B. Efectos Indirectos.

- Incremento de las desigualdades sociales y económicas de la región.
- Dificultad para el acceso a oportunidades del mercado laboral.

3.3.3 Árbol del problema



Grafica 1. Árbol de problemas

4. Identificación

4.1 Identificación y análisis de participantes

4.1.1 Identificación de participantes

Tabla 2. Identificación de participantes

PARTICIPANTE	CONTRIBUCIÓN O GESTIÓN
Actor: Otro Entidad: Empresa privada Posición: Cooperante. Intereses o Expectativas: Garantizar la dotación de mobiliario para las instituciones educativas del municipio de Orito	Es el encargado de financiar y ejecutar el proyecto
Actor: Otro Entidad: Instituciones Educativas Posición: Beneficiario. Intereses o Expectativas: Obtener beneficio de proyectos para mejorar los indicadores de educación.	Responsable del buen uso y mantenimiento de las dotaciones recibidas por el proyecto.
Actor: Otro Entidad: Estudiantes Posición: Beneficiario. Intereses o Expectativas: Mejorar el ambiente y las condiciones educativas.	Beneficiario directo del proyecto, encargado de evaluar la calidad y beneficios del proyecto.
Actor: Municipal Entidad: Alcaldía de Orito Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Desarrollar la formulación del proyecto y sus anexos.	El municipio realiza su aporte mediante la formulación del proyecto y sus respectivos anexos
Actor: Nacional Entidad: Ministerio de Educación Nacional Posición: Cooperante. Intereses o Expectativas: Mejoramiento de las condiciones de acceso, permanencia, socialización, bienestar y crecimiento de los niños, niñas y jóvenes ubicados en zonas afectadas por el conflicto armado.	Viabilizar los aportes de las empresas al sector educativo mediante el programa Obras por Impuestos del Gobierno Nacional, diseñado para ejecutar proyectos sociales en municipios que hacen parte de los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET).
Actor: Nacional Entidad: Agencia de renovación del Territorio Art Posición: Cooperante. Intereses o Expectativas: Coordinar la intervención de entidades nacionales y territoriales en zonas rurales afectadas por el conflicto priorizadas por el Gobierno nacional, a través de la Ejecución de planes y proyectos.	Articular procesos intersectoriales e intersectoriales que garanticen intervenciones integrales que contribuyan al cierre de brechas rural-urbano y la transformación de los territorios priorizados, a través de la estructuración y ejecución de proyectos, la puesta en marcha de alternativas de desarrollo y el fortalecimiento de capacidades institucionales y comunitarias de manera sostenible en el marco de la Implementación de los PDET.

4.1.2 Análisis de participantes

La meta del municipio de Orito Putumayo es mejorar la calidad de la educación que se brinda gracias a la dotación de mobiliario en las Instituciones Educativas que lo necesitan. Los beneficiarios directos serán los estudiantes, quienes al obtener mejores condiciones de estudio pueden generar mejores resultados académicos frente a la población nacional. Por último, la empresa privada busca beneficiar de manera directa (por medio de sus recursos de renta) a la población civil que no cuenta con las mismas condiciones socioeconómicas del lugar donde presta sus servicios.

4.2 Población afectada y objetivo – Población objetivo de la intervención

4.2.1 Población afectada por el problema

El municipio de Orito cuenta con 15 instituciones educativas urbanas y rurales dentro de estas instituciones, encontramos 113 sedes que prestan el servicio educativo de los grados preescolar, primaria, bachillerato y media. Con un total de 423 aulas educativas, de las cuales algunas de estas, funcionan con multigrados, ya que solo en su infraestructura física en algunas sedes, solo hay un aula, para realizar las clases. Con un 45% de carencia de objetos en buen estado (puestos de trabajo tanto de docentes como de estudiantes, tableros, muebles de almacenamiento y/o casilleros) para brindar y garantizar una buena calidad educativa y seguridad para la comunidad.

Tabla 3. Población afectada

CATEGORÍA.	SUBTOTAL
Preescolar	584
Básica Primaria	3.667
Básica Secundaria	2.934
Media	1.039
TOTAL	**8.224**

Fuente: SIMAT.

Respecto de genero se tiene:

Tabla 4 Estudiantes por género

GENERO	CANTIDAD
MASCULINO	4110
FEMENINO	4114
TOTAL	8.224

4.2.2 Localización

A. Ubicación general

Región: Amazonas

Departamento: Putumayo

Municipio: Orito



Grafica 2. Localización Orito Putumayo

4.2.2.1 Localización específica

Tabla 5. Localización instituciones y sedes educativas

NOMBRE RECTOR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CÓDIGO DANE	SEDE EDUCATIVA	CÓDIGO DANE	UBICACIÓN	
					LAT	LONG.
FANNY PORTILLA VALENCIA	I.E. SAN JOSE DE ORITO	186320000188	I.E. SAN JOSE DE ORITO	186320000188	0°39'32"N	76°51'54"W
			INST LUIS CARLOS GALAN	186320000846	0°39'55"N	76°52'13"W

NOMBRE RECTOR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CÓDIGO DANE	SEDE EDUCATIVA	CÓDIGO DANE	UBICACIÓN	
					LAT	LONG.
			ESC URB MIX ORITO II	186320000102	0°40'38.9"N	76°53'18.8" W
			ESC URB MIX GUILLERMO VALENCIA	186320001605	0°39'44.6"N	76°52'30.4" W
			ESC URB MIX NVA COLOMBIA	186320001591	0°40'16.5"N	76°52'31.3" W
ARACELLY BENAVIDES ALBAN	COL TEC GABRIELA MISTRAL	186320000536	COL TEC GABRIELA MISTRAL	186320000536	0°40'04.5"N	76°52'18.9" W
LIDA ISABEL AYSAMO OCHOA	ETNOEDUCATIVA RURAL UMADA WARRARA	286320000140	ESC RUR MIX LA CRISTALINA	2863200001405	0°37'56.83188"N	76°50'27.93984"W
			KIPARA	286320002568	0°37'48.9598"N	76°51'40.99759"W
			LA CRISTALINA VIDES	286320001723	0°42'27.954"N	76°42'50.98212"W
			ALTO ORITO	286320002169	0°42'16.0"N	76°58'09.0" W
			DE PURRA DE	286320002461	0°42'28.27" N	76°58'36.67"W
			SIMORNA	286320000140	0°41'40.7"N	76°56'38.2" W
			DO JURA	286320002576	0°42'51.10233"N	76°57'28.26915"W
			CAÑABRAVITA	286320001529	0°37'08.6"N	76°41'57.0" W
			CAMPO ALEGRE	286320001634	0°37'24.9708N"	76°43'54.08364"W
			VILLA RICA	286320002380	0°35'15.82106"N	76°44'5.61569"W
ROBERTO ORDOÑEZ	C.E.R. ALTAMIRA	286320000298	C.E.R. ALTAMIRA - SEDE PRINCIPAL	286320000298	0°38'5.55"N	76°52'39.89"W
			ESC RUR MIX GUAYABAL	286320001332	0°38'40.7"N	76°52'43.4" W
			ESC RUR MIX LA SERRANIA	286320001341	0°35'35.80" N	76°54'23.39"w
			ESC RUR MIX LA FLORIDA	286320001910	0°39'23.77" N	76°53'48.97"W

NOMBRE RECTOR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CÓDIGO DANE	SEDE EDUCATIVA	CÓDIGO DANE	UBICACIÓN	
					LAT	LONG.
			SANTA MARTHA	286320002479	0°36'15.8"N	76°53'06.9" W
			ESC URB MIX ALAMEDA	186320000081	0°40'00"N	76°53'17"W
			SELVAS DEL PUTUMAYO	286320002487	0°39'53.0"N	76°51'35.9" W
			ESC RUR MIX EL NARANJITO	286320001235	0°40'46.19" N	76°50'59.37"W
			BRISAS DEL ACHIOTE	286320002240	0°35'9.7"N	76°59'38.8" W
			EL PRADO	286320002029	0°35'13.2"N	76°58'47.7" W
			QUEBRADA HONDA	286320001651	0°34'16.9"N	77°0'19.7" W
			EL ACHIOTE	286320000034	0°35'57.8"N	77°00'27.8" W
			C.E.R. EL LIBANO - SEDE PRINCIPAL	286320000875	0°38'11.3"N	77°01'43.6" W
			ESC RUR MIX NVA COLONIA	286320001391	0°36'35.6"N	77°03'53.5" W
			CAMPO BELLO	286320001162	0°36'57.5"N	77°1'43.1" W
JOSE HENRY MERCHAN AMADOR	IE RUR TESALIA - SEDE PRINCIPAL	286320000361	IE RUR TESALIA - SEDE PRINCIPAL	286320000361	0°38'13.6"N	76°42'3.5" W
			ESC RUR MIX EL TRIUNFO	286320000387	0°38'25.7"N	76°40'18.6" W
			ESC RUR MIX ALTO TESALIA	286320001642	0°39'6.83"N	76°42'4.03" W
			ESC RUR MIX VERSALLES	286320000093	0°40'5.02"N	76°41'16.99"W
			ESC RUR MIX BURDINES	286320000280	0°36'9.70"N	76°41'54.93"W
			ESC RUR MIX SANTO TOMAS DE AQUINO	286320000433	0°34'02.8"N	76°43'08.8" W

NOMBRE RECTOR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CÓDIGO DANE	SEDE EDUCATIVA	CÓDIGO DANE	UBICACIÓN	
					LAT	LONG.
			ESC RUR MIX EL RETIRO	286320000409	0°42'11.34" N	76°44'0.48" W
			ESC RUR MIX ALTO SIMON BOLIVAR	286320002398	0°35'22.4"N	76°45'09.9" W
			ESC RUR MIX SIMON BOLIVAR	286320000247	0°34'22.8"N	76°44'12.3" W
CARLOS CAMPAÑA	IE RUR ANTONIO NARIÑO	286320000395	COL ANTONIO NARIÑO	286320000395	0°39'57.858112"N	76°45'1.116"W
			ESC RUR MIX EL PARAISO	286320000417	0°40'7.7"N	76°43'44.4" W
			ESC RUR MIX EL RUBI	286320001456	0°40'43"N	76°44'19"W
			ESC RUR MIX BRISAS DEL RIO ORITO	286320001821	0°40'58.58" N	76°42'46.47"W
MARIA SENAYDA ORTEGA MELO	IER NUEVA SILVANIA - SEDE PRINCIPAL	286320000441	IER NUEVA SILVANIA - SEDE PRINCIPAL	286320000441	0°38'26.4"N	76°57'57.5" W
			ESC RUR MIX LAS ACACIAS	286320000051	0°38'00.5"N	76°59'42.9" W
			ESC RUR MIX ALTO BONITO	286320000191	0°38'43.35" N	76°55'29.33"W
			ESC RUR MIX BUENAVENTURA	286320002258	0°37'53.0"N	76°56'22.5" W
LUIS ALBERTO LOPEZ CHATES	C.E.R. LUCITANIA - SEDE PRINCIPAL	286320000468	C.E.R. LUCITANIA - SEDE PRINCIPAL	286320000468	0°28'26"N	77°5'57"W
			ESC RUR MIX LOS NOGALES	286320002126	0°27'45.0"N	77°4'53.6W
			ESC RUR MIX AGUAZUL	286320000514	0°31'15.4"N	77°04'34"W
			BONAIRE	286320002339	0°29'46.1"N	77°4'1.4"W

NOMBRE RECTOR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CÓDIGO DANE	SEDE EDUCATIVA	CÓDIGO DANE	UBICACIÓN	
					LAT	LONG.
			FLOR DEL CAMPO	286320001669	0°29'37.79" N	77° 5'53.59"W
			ESC RUR MIX LA PEDREGOSA	286320001219	0°30'41.1"N	76°58'38.2" W
			C.E.R. SAN FELIPE	286320000573	0°34'23"N	77°1'34"W
			ESC RUR MIX ALTO GUISIA	286320001243	0°34'11"N	77°3'19"W
			ESC RUR MIX NUEVA CARTAGENA	286320002231	0°26'1.7"N	77°5'1.9"W
			ESC RUR MIX SAN JOSE DEL GUAMUNEZ	286320001073	0°36'1"N	77°3'1.22" W
ANA ANGELICA PAYA TORRIJOS	I.E.R. SAN JUAN VIDES - SEDE PRINCIPAL	286320000565	I.E.R. SAN JUAN VIDES - SEDE PRINCIPAL	286320000565	0°44'35"N	76°41'59"W
			ESC RUR MIX PE¥AROL	286320001715	0°45'06.7"N	76°43'02.8" W
			ESC RUR MIX NUEVO MILENIO	286320002193	0°46'39.2"N	76°45'11.3" W
			ESC RUR MIX SAN GERARDO	286320001731	0°44'19.81" N	76°43'30.9 6"W
			ESC RUR MIX CORAZON DEL PUTUMAYO	286320002185	0°47'55.95" N	76°48'27.1 8"W
			ESC RUR MIX FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	286320002177	0°47'25.40 4"N	76°46'4.15 2"W
FRANCISCO FELIX ARTEAGA	CENT EDUC NUEVA BENGALA	286320000883	CENT EDUC NVA BENGALA	286320000883	0°31'52.8"N	76°51'03.4" W
			ESC RUR MIX OSIRIS	486320001978	0°30'37.0"N	76°50'51.2" W

NOMBRE RECTOR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CÓDIGO DANE	SEDE EDUCATIVA	CÓDIGO DANE	UBICACIÓN	
					LAT	LONG.
			ESC RUR MIX ARAUCA	286320001499	0°31'11.3"N	76°53'22.0" W
			ESC RUR MIX VILLA LEIVA	286320001871	0°31'54.6"N	76°54'13.3" W
			ESC RUR MIX HORIZONTE	286320001707	0°32'47.2"N	76°55'32.6" W
			ESC RUR MIX LOS ANDES	486320000068	0°30'2.44"N	76°42'57.57"W
			ESC RUR MIX DON QUIJOTE	486320000092	0°33'37.3"N	76°54'30.9" W
			ESC RUR MIX LOS RIOS	286320001511	0°32'13.8"N	76°51'36.2" W
			ESC RUR MIX EL JORDAN	286320000557	0°32'21.3"N	76°49'33.1" W
			ESC RUR MIX PALESTINA	286320000328	0°33'53.7"N	76°50'24.6" W
			ESC RUR MIX LAS AMERICAS	286320002142	0°33'3.3"N	76°51'35.0" W
YAZMIN RONDON	CEN EDUC RURAL BOCANAS DEL LUZON	286320001081	ESC RUR MIX BOCANA DEL LUZON	286320001081	0°30'21.0"N	76°46'34.2" W
			ESC RUR MIX VILLANUEVA	286320001006	0'30'23"N	76°48'18"W
			ESC RUR MIX BENGALA II	286320000174	0°30'21.3"N	76°46'33.2" W
			ESC RUR MIX TSHENENE	286320002410	0°30'10.5"N	76°39'38.0" W
MARIA TERESA PAI	INS ETNOEDUCATIVA RUR PUERTO RICO	286320001502	LA RIVERA	286320000077	0°46'49.4"N	76°48'34.7" W
			ESC RUR MIX SELVA VERDE	286320002151	0°46'04.3"N	76°45'54.9" W
			ESC RUR MIX EL ESPINGO	286320001812	0°45'19.7"N	76°46'36.5" W

NOMBRE RECTOR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CÓDIGO DANE	SEDE EDUCATIVA	CÓDIGO DANE	UBICACIÓN	
					LAT	LONG.
			ESC RUR MIX EL TEMBLON	286320002428	0°41'34.9"N	76°49'19.4" W
			E.R.M. AGUA BLANCA	286320002088	0°33'18.9"N	76°44'26.9" W
			ESC RUR MIX MIRAFLORES	286320002355	0°46'20.59" N	76°48'21.82"W
			ESC RUR MIX CA¥AVERAL	286320001952	0°43'18.78" N	76°49'27.69"W
			ESC RUR MIX LA ESPERANZA	286320002436	0°38'06.1"N	76°49'09.0" W
			ESC RUR MIX CUAIQUER AWA	286320002444	0°46'31.6"N	76°50'45.6" W
			AWA WUNE KUNETU	286320002517	0°42'10.9"N	76°53'01.9" W
			ESFOBIN YU LUUCX - JUAN TAMA	286320002533	0°45'37.97" N	76°53'5.43" W
			ESC RUR MIX LA TURBIA	286320002584	0°43'15"N	76°49'39"W
			ESC RUR MIX CAMPO HERMOSO	286320002592	0°33'43.88" N	76°57'50.64"W
			ESC RUR BILINGÜE ARTESANAL	286320002606	0°39'14.10" N	76°51'32.53"W
			ESC RUR MIX AWA RUZ PA SU	286320002614	0°47'54.60" N	76°51'1.30" W
			PIHTAM UK	286320800006	0°43'19.0"N	76°49'28.0" W
			PUERTO RICO	286320001502	0°39'44.4"N	76°49'42.4" W
WILLIAM HENRY FIGUEROA ESTRADA	IE RUR FRANCISCO JOSE DE CALDAS -	286320001839	IE RUR FRANCISCO JOSE DE CALDAS - SEDE PRICIPAL	286320001839	0°32'05"N	77°02'30"W

NOMBRE RECTOR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CÓDIGO DANE	SEDE EDUCATIVA	CÓDIGO DANE	UBICACIÓN	
					LAT	LONG.
	SEDE PRICIPAL		LAS DELICIAS	286320001545	0°32'14"N	77°04'13"W
			LA RUIDOSA	286320001928	0°32'40.9"N	77°05'29.5" W
HILDAURA ESLA PANTOJA	IER EL YARUMO - SEDE PRINCIPAL	286320000379	IER EL YARUMO - SEDE PRINCIPAL	286320000379	0°38'51.80" N	76°49'22.43"W
			ESC RUR MIX SANTA ROSA DEL 35	486320000025	0°39'12.17" N	76°47'58.92"W
			ESC RUR MIX SAN ANDRES	286320000115	0°39'36.30" N	76°46'54.96"W
			C.E.R. NUEVA ESPERANZA	286320001804	0°38'6.2"N	76°49'9.0" W
			ESC RUR MIX EL ROSAL	286320002291	0°37'44.6"N	76°49'34.8" W
			ESC RUR MIX ASUNCION	286320000476	0°36'53.2"N	76°49'47.4" W
			ESC RUR MIX LA SELVA	286320000026	0°36'54.4"N	76°51'30.4" W
			ESC RUR MIX EL TOPACIO	286320000204	0°36'13.47" N	76°49'56.42"W
			ESC RUR MIX SANTA INES	286320000263	0°35'28.37" N	76°46'54.10"W
			E.R.M. VILLA ADRIANA	286320002341	0°34'19.119"N	76°47'41.32356"W
			ESC RUR MIX LA UNION	286320000867	0°34'43.6"N	76°48'47.8" W
			ALTO PITAL	486320001960	0°34'31.2"N	76°52'20.6" W
			EL SÁBALO	486320002281	0°34'58.07" N	76°50'6.82" W
DORIS CONSTANZA CORTES	INST JORGE ELIECER GAITAN	186320000528	INST JORGE ELIECER GAITAN	186320000528	0°39'19"N	76°51'40"W

4.3 Objetivos específicos

4.3.1 Objetivo general e indicadores de seguimiento

Mejorar las condiciones de los ambientes educativos para el desarrollo formativo de la población en edad escolar en el municipio de Orito.

4.3.2 Objetivos específicos

- Dotar mobiliario escolar para la formación integral
- Aumentar el conocimiento de una adecuada dotación educativa.
- Gestionar los recursos suficientes para la adquisición de mobiliario escolar

Tabla 6. Indicadores del objetivo general

Indicador Objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Número de sedes dotadas con mobiliario de acuerdo a los lineamientos	Medido a través de: Número de personas Meta: 113 Tipo de fuente: Informe	- Actas de recibido de satisfacción por parte de los rectores de las instituciones - Acta de revisión de entrega por parte de interventoría

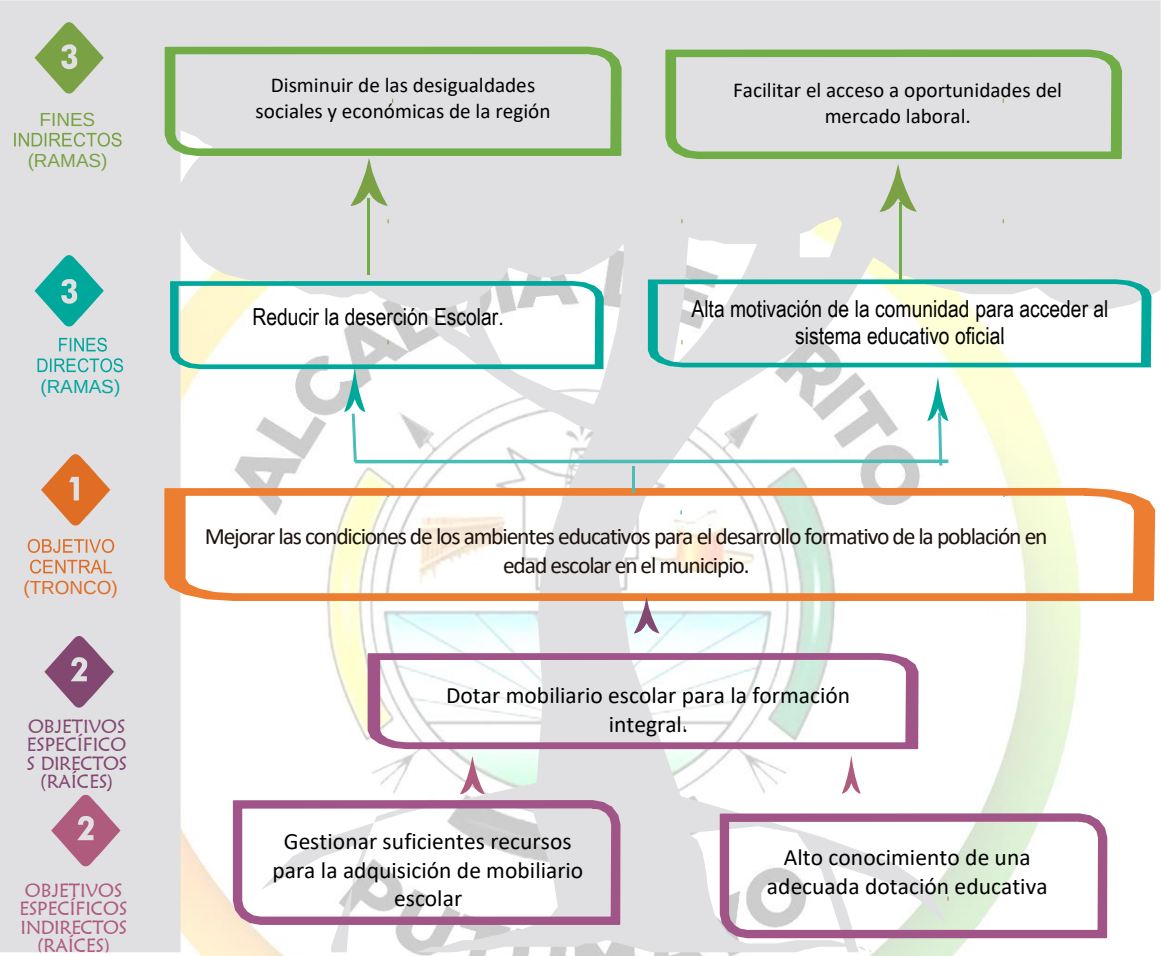
Fuente: Secretaría de Educación municipal.

4.4 Relaciones entre las causas y objetivos

Tabla 7. Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Deficiente mobiliario escolar para la formación integral.	Dotar mobiliario escolar para la formación integral.
Causa indirecta 1 Insuficientes recursos para la adquisición de mobiliario escolar. **Causa indirecta 2** Bajo conocimiento de una adecuada dotación educativa	Gestionar suficientes recursos para la adquisición de mobiliario escolar Aumentar conocimiento de una adecuada dotación educativa

4.5 Árbol de Objetivos



Grafica 3. Árbol de objetivos.

4.6 Alternativa seleccionada

Realizar la dotación del mobiliario de acuerdo con el “Manual de dotaciones del Ministerio de Educación” a las instituciones educativas oficiales adscritas al municipio de Orito

5. Análisis de la necesidad

En la tabla se relaciona el mobiliario escolar que debe reponerse o sustituirse para el adecuado funcionamiento de las Instituciones Educativas y sus sedes.

NECESIDADES DE MOBILIARIO ESCOLAR MUNICIPIO DE ORITO		
Mobiliario Escolar	**Unidad**	**Cantidad**
PUESTOS DE TRABAJO PREESCOLAR - UNA (1) MESA PREESCOLAR Y TRES (3) SILLAS DE PREESCOLAR)	Und	224
PUESTO DE TRABAJO DE AULA PRIMARIA -UNA (1) SILLA DE TRABAJO DE PRIMARIA UNA (1) MESA PUESTO DE TRABAJO BÁSICA PRIMARIA	Und	2.891
PUESTO DE TRABAJO DE AULA SECUNDARIA UNA (1) SILLA DE TRABAJO DE SECUNDARIA UNA (1) MESA PUESTO DE TRABAJO BÁSICA SECUNDARIA	Und	1.967
PUESTO DE TRABAJO DE AULA MEDIA UNA (1) SILLA DE TRABAJO DE MEDIA UNA (1) MESA PUESTO DE TRABAJO BÁSICA MEDIA	Und	808
TABLERO ES UN (1) TABLERO PARA AULAS ESPECIALIZADAS Y / O ACADÉMICAS	Und	303
MUEBLE DE ALMACENAMIENTO AULAS UN (1) MUEBLE DE ALMACENAMIENTO QUE SE USA PARA MATERIAL DIDACTICO DE LAS AULAS BÁSICAS DE CLASES	Und	348
MÓDULO 10 CASILLIEROS ALUMNOS UN (1) MUEBLE DE ALMACENAMIENTO TIPO CASILLERO PARA ALUMNOS	Und	873
TÁNDEM DE BASURAS	Und	420

Con respecto al cubículo doble de trabajo sala docente, se relacionó la información de la silla neumática giratoria mono concha- sala docente, debido a que el simulador Colombia compra eficiente versión 2024 no se encontraba incluido este producto, se tomó la información del simulador versión 2023.

5.1 Preparación

5.1.1 Bien o servicio

Bien o servicio:

Dotación de Mobiliario para las Instituciones Educativas del Municipio de Orito

Medido a través de:

Número

Descripción:

Instituciones y sedes educativas dotadas con mobiliario escolar para preescolar, primaria, secundaria y personal docente

Descripción de la Demanda:

Instituciones y sedes educativas del municipio.

Descripción de la Oferta:

Instituciones y sedes educativas dotados con dotaciones de mobiliario escolar

Tabla 9 estudio de necesidades

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	0,00	113,00	-113,00
2021	0,00	113,00	-113,00
2022	0,00	113,00	-113,00
2023	0,00	113,00	-113,00
2024	113,00	0,00	113,00

5.2 Análisis técnico de la alternativa seleccionada

El objetivo del proyecto es proporcionar la dotación de mobiliario escolar para las instituciones educativas tanto del área urbana como rural del Municipio de Orito. Lo anterior se realizará siguiendo lo estipulado por el “Manual de dotaciones” del Ministerio de Educación Nacional.

5.3 Cadena de valor de la alternativa

Tabla 10. Presupuesto

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO
MUNICIPIO DE ORITO

Oficina Asesora de PLANEACIÓN

DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE ORITO

Ítem	Articulo	Descripción	Unidad	Cantidad	Simulador Colombia compra eficiente	Valor total
1	CONJUNTO	Una (1) mesa preescolar y tres (3) sillas de preescolar	Unidad	224	558.100,56	125.014.525,44
2	CONJUNTO	Una (1) silla de puesto de trabajo primaria. Una (1) mesa puesto de trabajo básica primaria.	Unidad	2.891	285.474,86	825.307.820,26
3	CONJUNTO	Una (1) silla de puesto de trabajo secundaria. Una (1) mesa puesto de trabajo básica secundaria.	Unidad	2.775	293.296,09	813.896.649,75
4	PRODUCTO	Es un (1) mueble de almacenamiento tipo casillero para los alumnos.	Unidad	873	1.357.541,90	1.185.134.078,70
5	PRODUCTO	Es un (1) tablero para aulas especializadas y/o académicas.	Unidad	303	633.519,55	191.956.423,65
6	PRODUCTO	Támdem tres (3) canecas aulas- es para usar en aulas de clase básicas y aulas especializadas	Unidad	420	294.134,08	123.536.313,60
7	CONJUNTO	Una (1) silla puesto de trabajo docente. Una (1) mesa puesto docente.	Unidad	410	636.871,51	261.117.319,10
8	PRODUCTO	Es un (1) mueble de almacenamiento que se usa para material didáctico de las aulas básicas de clases.	Unidad	348	1.508.379,89	524.916.201,72
		Valor total compra sin IVA				4.050.879.332,22
		IVA			19%	769.667.073,12
		Valor total compra con IVA				4.820.546.405,34
		Gerencia			1,6%	92.801.227,00
		Fiducia				$ 56779263,330
		Rubro Contingente			10%	482.054.641,00
		Interventoria			2,9%	162.121.396,00
		Pólizas de calidad, cumplimiento y pago salarios/prestaciones			1,0%	48.205.464,00
		Gravamen financiero que paga unica y exclusivamente la fiducia en el mecanismo 1				648.486,00
		TOTAL				**5.663.156.882,67**

HEYDY LISET MUSICUE GONZALEZ
ING CIVIL- ESP.GESTION DE PROYECTOS
MP.54202-275156 NTS
Jefe Banco de Proyectos

5.4 Análisis de riesgos alternativa

Tabla 11. Análisis de riesgo de la alternativa

CLASIFICACIÓN	TIPO DE RIESGO	DESCRIPCIÓN DEL RIESGO	PROBABILIDAD DE IMPACTO	EFECTOS	MEDIDAS DE MITIGACIÓN
	Operacionales	Uso inadecuado del mobiliario escolar por los docentes y estudiantes hacen	Probabilidad 4. Alta Impacto: 4. Mayor	Los docentes y estudiantes sin mobiliario adecuado a las necesidades	Realizar procesos de sensibilización sobre el uso del mobiliario escolar.

CLASIFICACIÓN	TIPO DE RIESGO	DESCRIPCIÓN DEL RIESGO	PROBABILIDAD DE IMPACTO	EFECTOS	MEDIDAS DE MITIGACIÓN
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Imposibilidad de ubicación de los casilleros dentro de los salones	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Movimiento masivo de estudiantes en el cambio de clases	Ubicar los casilleros de forma estratégica que no implique retrasar las clases
	Legales	Variaciones normativas que inciden en el costo directo o indirecto hasta el punto de afectación contractual	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Suspensión del proyecto o alteración en la ejecución del mismo.	Definir cláusulas específicas de seguridad jurídica en el convenio
2-Componente (Productos)	Legales	Incumplimiento por parte del contratista	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Retraso en el cronograma	Garantizar el cumplimiento de pólizas de garantía
	Operacionales	Daños del mobiliario escolar	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Daños parciales o totales en los mobiliarios.	Campañas de concientización sobre todo con los estudiantes sobre el uso adecuado del mobiliario y su mantenimiento
	Operacionales	Pérdida o robo de los mobiliarios	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Retrasos en el mejoramiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje.	La secretaria de educación distrital y los rectores establecen medidas de seguridad en las instituciones educativas beneficiarias del proyecto

CLASIFICACIÓN	TIPO DE RIESGO	DESCRIPCIÓN DEL RIESGO	PROBABILIDAD DE IMPACTO	EFECTOS	MEDIDAS DE MITIGACIÓN
3-Actividad	Operacionales	Defectos en los mobiliarios escolares	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Mobiliarios dañados que no se puedan usar	Establecer pólizas de garantía y protocolos de verificación de las condiciones técnicas del mobiliario

5.5 Ingresos y beneficios de la alternativa

Disminución en la inversión para elementos de mobiliario escolar por parte de las instituciones

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Millones de pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Numero de instituciones que deben adquirir mobiliario escolar anualmente

Descripción Valor Unitario: Recursos invertidos anualmente en mobiliario

6. Programación

6.1 Fuentes de financiación del proyecto

Tabla 12. Fuentes de financiación del proyecto

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Empresa Privada	Privadas	Obras por impuestos	0	$5.663.156.882,67
				Total	$5.663.156.882,67
	Total Inversión				$5.663.156.882,67
Total					**$5.663.156.882,67**